©МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

©МДОУ детский сад п. Искра Октября

Проект «Звуки вокруг нас»

### [«Раздели на группы»](../%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc)

(5 – 6 лет)

Составила: воспитатель Елена Валерьевна Некрасова

### Цель:

### Совершенствование у детей умения применять полученные знания в классификации музыкальных инструментов на группы, развитие произвольного зрительного внимания, воспитание желания достигать поставленной цели.

**Оборудование:**

Ноутбук, ширма, набор детских звучащих инструментов или предметов, предметные картинки с их изображением, игровая карточка с цветным полем.

**Инструкция для ребенка:**

Вариант 1.

Рассмотри картинки. Захвати курсором любой музыкальный инструмент и расположи его на цветном поле карточки. На красное поле карточки помести струнные, на желтое поле - духовые, на голубое поле - ударные инструменты.

Объясни, почему ты так разделил.

Вариант 2.

Послушай какой музыкальный инструмент звучит. Захвати курсором услышанный музыкальный инструмент и расположи его на цветном поле карточки. На красное поле карточки помести струнные, на желтое поле - духовые, на голубое поле - ударные инструменты.

Вариант 3.

Рассмотри картинки. Захвати курсором кружочки красного цвета и расположи их под струнными инструментами, кружочки желтого цвета под духовыми инструментами, синие под ударными.

Вариант 4.

Послушай какой музыкальный инструмент звучит. Захвати курсором кружочки красного цвета и расположи их под струнными инструментами, кружочки желтого цвета под духовыми инструментами, синие под ударными.

Ход:

Вариант 1.

Педагог предлагает ребенку рассмотреть музыкальные инструменты и разделить их на 3 группы.

Вариант 2.

Педагог предлагает ребенку послушать музыкальные инструменты и разделить их на 3 группы.

Вариант 3.

Педагог предлагает ребенку рассмотреть музыкальные инструменты и разделить их на 3 группы.

Вариант 4.

Педагог предлагает ребенку послушать музыкальные инструменты и разделить их на 3 группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Вариант 1.

Вариант 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |





Вариант 3.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вариант 4.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Источники:

Яндекс картинки [Электронный ресурс]/Музыкальные инструменты <https://yandex.ru/images/search> (24.02.2019 г.)