Конспект

 образовательной деятельности по ИЗО

 «Расчески для куклы»

 с детьми 2-3 лет

 Составила воспитатель

 Киселева С.Е.

 Рыбинский район

Художественно – эстетическое развитие. ИЗО. Младшая группа.

Тема. «Расчёска для куклы».

Цель. Совершенствовать умения рисовать карандашом.

Задачи.

* Закреплять умения рисовать прямые линии одинаковой длины карандашом.
* Развивать мелкую моторику рук, фантазию, эстетический вкус.
* Воспитывать желание декорировать изображение, аккуратность при работе.

**Демонстрационный материал:** кукла, на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением контура расчески без зубчиков, цветные карандаши.

Ход ОД.

I. Мотивация детей к деятельности. Постановка детьми цели.

- К нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, какая она грустная и лохматая. Узнаем, что случилось?

-Куклу Катю пригласили на праздник. Она хотела сделать себе красивую прическу, но у нее сломалась расческа. И она теперь не знает, как ей быть.

-Как можно помочь Кате (ответы детей)

- Посмотрите, у меня есть много расчесок, но они тоже все без зубчиков. Что мы можем сделать? (Нарисовать).

II. Совместная деятельность

 - Посмотрите, как мы будем рисовать зубчики. Веду прямую линию сверху вниз. Еще одну линию. Надо нарисовать много зубчиков, чтобы расческа хорошо расчесывала волосы. А еще можно раскрасить красиво ручку расчески. Я нарисую вот такие красивые разноцветные кружочки. Посмотрите, какая красивая расческа у меня получилась. Вы хотите нарисовать такую же расческу для куклы?

**Физминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  В понедельник я купался, А во вторник – рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл.  В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал. | *Изображаем плавание.**Изображаем рисование.**Умываемся.**Бег на месте.**Прыгаем.**Кружимся на месте.**Хлопки в ладоши.**Дети садятся на корточки,* *руки под щёку – засыпают.* |

 III. Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности.

У вас на листах уже есть ручки для ваших расчесок. Нарисуйте зубчики и украсьте расческу.

IV. Подведение итогов. Обсуждение результатов.

- Вы ребята хорошо сегодня потрудились. Замечательные расчески у вас получились.

Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу.

Если волосы опрятны,
Всем вокруг вы так приятны,
Все любуются на вас,
Отвести не могут глаз.

(И.Хоменко)