«Разноцветные палочки»

в средней группе

**Цель:** знакомство детей с набором счетных палочек.

**Задачи:**

-Закреплять знания цветов: жёлтый, красный, синий, зеленый.

-Создать эмоциональный настрой от совместной игровой деятельности.

-Развивать мелкую моторику рук. **Оборудование:**Комплект разноцветных счетных палочек; картинка с изображением контура домика, мелкие игрушки для обыгрывания.

**Ход образовательной деятельности**

Дети полукругом рассаживаются перед воспитателем.

Много в мире сказок

Самых, самых разных,

Длинных и коротких,

Грустных и смешных.

И на всей планете

Маленькие дети

Знают эти сказки,

Любят слушать их.

- Дети, а вы любите сказки? (Ответы детей).

- Сейчас я вам расскажу удивительную сказку, про разноцветные палочки.

Жили – были разноцветные палочки. Их было много, а жили они в небольшой коробочке. Тесно им было в коробке, и играть было неудобно. И вот однажды некоторые палочки решили построить себе дом. Жёлтые палочки построили стены, красные палочки построили крышу, синие построили забор, а зеленые дорожку. И так получился жёлтый домик с красной крышей, и синим забором. Вдруг налетел сильный ветер и разломал домик.

Дыхательное упражнение « Дует ветер»

Дует ветерок, качаются листочки

И поют свои песенки осенние листочки

Детям говорят: осиновый –а-а-а-а……

Рябиновый –и-и-и-и……

Березовый -о-о-о-о-…

Дубовый –e-e-e-e-…..

-Ребята, что же делать? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, это из-за сильного ветра к нам шарик залетел в группу.

Если дети не замечают, что к шарику привязан мешочек, воспитатель обращает внимание детей.

**-**Давайте, посмотрим, что там лежит. Посмотрите, что это? (Ответы детей).

- Эти палочки наверно из сказки, которую я вам рассказывала. Вот, ветер дел натворил, дом весь разломал.

**-**Ребята, что же нам делать с палочками?

Давайте поможем построить новый дом, много домиков, тогда получится целая улица у нас.

**Физкультминутка**

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках потянулись

А теперь назад прогнулись

Как пружинки мы присели

И тихонько разом сели.

Воспитатель вместе с детьми с помощью схемы строят разноцветные дома.

**-**Дети**,**какого цветадома? Крыша? Забор? Дорожка? Вот какая получилась красивая улица! Молодцы!

**-**Вам понравилось, что мы делали? А что больше всего понравилось? (Ответы детей). Нужно всегда помогать, если беда случится. Мы с вами помогли домику.