©МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

©МДОУ детский сад п. Искра Октября

Проект «Звуки вокруг нас»

### Игра

### [«Угадай предмет по звуку»](../Методические%20материалы/карта%20дидактического%20ресурса%20игра.doc)

(5 – 6 лет)

Составила: воспитатель Елена Валерьевна Некрасова

**Цель:**

Применение полученных знаний в различении звуков на слух, развитие слухового внимания, памяти, быстроты реакции, воспитание интереса к миру звуков.

**Оборудование:**

Ноутбук, ширма, набор детских звучащих инструментов (можно заменить на звучащие и шумящие предметы, предметные картинки с их изображением, игровая карточка с пронумерованным полем, игровая карточка с цветным полем).

**Правила игры:**

Игра может быть использована для работы с детьми 5-6 лет. Игра включается на ноутбуке, дети начинают играть. Ходят в игре самостоятельно. За каждое правильно выполненное задание игрок получает 1 балл. Если игрок ошибается, получает 0 баллов. Контроль и подсчёт баллов ведёт педагог. Побеждает в игре тот, у кого большее количество баллов.

**Инструкция для ребенка:**

Внимательно слушай звуки. После прослушивания перенеси изображение звучащих инструментов или предметов на карточку.

**Вариант 1**

**Ход игры:** взрослый сначала знакомит детей с инструментами или предметами и их звучанием. Далее, взрослый за ширмой вызывает их звучание. Дети отгадывают и называют инструмент затем по порядку переносят изображение музыкального инструмента в нужное поле карточки.

**Вариант 2**

**Ход игры:** Взрослый за ширмой вызывает последовательное звучание инструментов. После прослушивания, дети переносят изображение звучащих инструментов или предметов на заданный цвет поля.

**Вариант 3**

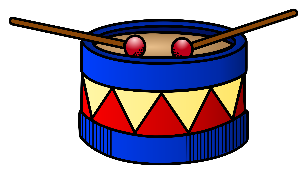
**Ход игры**: Взрослый за ширмой вызывает звучание музыкальных инструментов. Дети отгадывают и называют инструмент затем переносят изображение музыкального инструмента в нужное поле карточки.

**4 вариант.**

**Ход игры**: Взрослый за ширмой вызывает последовательное звучание инструментов (от 3 и постепенно увеличивая их количество). После прослушивания, дети по порядку переносят изображение звучащих инструментов или предметов на игровое поле карточки.

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |











|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

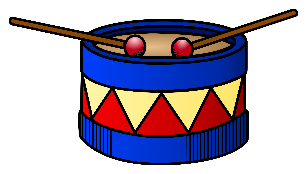
**Вариант 2**











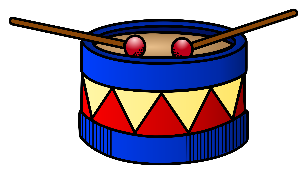
**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |





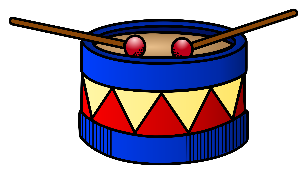






|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**4 вариант.**



Источники:

Яндекс картинки [Электронный ресурс]/Музыкальные инструменты <https://yandex.ru/images/search> (24.02.2019 г.)