© МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр», г. Рыбинск

© Детский сад п. Искра Октября

 Конспект беседы

 с детьми 5-7 лет

 **«Звуки вокруг нас»**

 Составила

 воспитатель Киселева С.Е.

 Рыбинский район

Цель: Познакомить детей с шумовыми и музыкальными звуками, научить их слушать, различать и находить в окружающем мире

-Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебный мир звуков. Начнем с веселой зарядки.

 Мы, ребятки, дружно, вместе

Совершаем бег на месте.

Если в сердце не покой,

Громко топнули ногой.

И другой!

 А теперь, мои хорошие,

 Громко хлопайте в ладоши!

 Вы улыбками со всеми поделитесь

 И садитесь!

(Дети выполняют действия по тексту).

-Что мы сейчас делали? (Топали, хлопали, шумели.)

-Как можно назвать такие звуки? (топот, хлопки, стук)

Такие звуки называются – шумы.

- Давайте минуту помолчим и прислушаемся к миру вокруг нас. Как вы думаете, этот мир молчаливый или нет? (Дети минуту слушают).

- Итак, что вы услышали? (Шаги и речь людей за спиной, звонок телефона, топот детей в группе, шум на кухне и т.п.)

- Мы все время что – то слышим, наши уши постоянно в работе, и мир вокруг нас – звучащий. Давайте с вами поиграем. Я буду включать различные шумы, а вы их угадывать.

Звучат фонограммы различных шумов, дети угадывают.

- Я попрошу вас послушать и дома нарисовать мальчикам – шумы, которые вы услышали на улице; девочкам – шумы, которые вы услышали дома.

*Исследовательская деятельность детей.*

Дети, вы попали в Страну чудес, где живут необычные жители – звуки.

Перед вами на столе разложены: деревянные палочки, стеклянные стаканы, ложка, карандаш, пластмассовая коробочка, связка ключей.

Выберите среди лежащих на столе предметов:

- деревянные: палочки, кубики. Постучите ими, потрите их друг об друга.

 Определите свойства звука (сухой, теплый). Найдите вокруг предметы, мебель, которые могут издавать деревянные звуки.

- стеклянные: стеклянные стаканы. Постучите ими друг о друга,

постучите по ним ложкой. Определите свойства звука (нежный, прозрачный, чистый, тонкий). Найдите в группе предметы, мебель, которые могут издавать стеклянные звуки. (окно, зеркало).

- металлические: связка ключей, позвените ими, определите свойства звука (яркий, призывный). Найдите вокруг предметы, мебель, которые могут издавать металлические звуки.

- шуршащие: возьмите лист бумаги, сомите ее, порвите. Найдите в группе предметы, мебель, которые могут издавать шуршащие звуки (шторы, одежда, когда ее чистят щеткой и т.п.) Определите свойства звука (тихие, незаметные).

**Дидактическая игра «Что звучит?»**

 Цель: определение предмета по издаваемому звуку.

Ход игры:

В аудиозаписи слышны различные звуки. Воспитатель выясняет у детей, что они услышали и на что похожи звуки (шелест листьев, шум ветра, топот лошадки и т. д.).

- Как вы думаете, какие предметы надо взять и что с ними нужно сделать, чтобы услышать шорох листьев (пошуршать бумагой).

Аналогичные действия проводятся и с остальными предметами и подбираются предметы, издающие разные звуки (журчание ручья - ключи, цокот копыт - кастаньеты, шум дождя - лейка).

- Шумами называют звуки, которые нас окружают. Иногда они бывают тихие, иногда громкие, иногда очень громкие. Многие шумы существуют сами по себе и никак не зависят от человека. Обычно это звуки природы, например, шум ветра, грохот водопада, крики животных и птиц или раскаты грома. Но есть и шумы, которые производит человек.

Из предложенного набора картинок воспитатель предлагает выбрать шумы природы, и шумы, которые производит человек.