**Конспект занятия по рисованию для детей раннего возраста**

**«Вам, малыши, цветные карандаши»**

**Задачи:**

Образовательная: способствовать формированию умения держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги; формировать умение рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе

Развивающая: развивать мелкую моторику

Воспитательная: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Материалы:** Карандаши, листы бумаги для рисования А4 (по количеству детей, мячи разного размера.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций в книжках, игры с мячами.

*Вводная часть*

Воспитатель привлекает внимание детей к перчаточной кукле – Мишке (Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости. Кто это, который обращается к детям: «Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости и принёс подарок. Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Угадайте, что в ней,- трясёт коробочку, прислушивается к звуку. – Что же в ней? Сейчас открою крышку и посмотрю».

Открывает коробку и достаёт из неё цветные карандаши. Говорит: «Вот какой подарок я вам принёс. Как вы думаете, что это? Правильно, это цветные карандаши. Давайте все вместе скажем: «карандаши». Молодцы. Будем ими рисовать на бумаге. Посмотрите, я возьму карандаш красного цвета и нарисую большой мячик (рисует форму круга) и рядом маленький мячик.

Воспитатель читает стихотворение:

-Мишка, послушай с ребятками стихотворение про мячик:

*Мой весёлый, звонкий мяч,*

*Ты куда помчался вскачь?*

*Жёлтый, красный, голубой,*

*Не угнаться за тобой!*

- Понравилось вам стихотворение?

- А у нас с Мишкой для вас есть ещё кое-что. Посмотрите какие мячи мы вам принесли: этот большой, а этот… какой? Правильно, маленький. Этот мяч красного цвета. А какого цвета этот? Правильно, синего.

- А теперь, ребята, вы берите карандаши и нарисуйте много мячей больших и маленьких. Хотите? Давайте приступать!»

*Основная часть*

Воспитатель с Мишкой предлагает каждому ребёнку в воздухе указательным пальцем нарисовать круг, а затем взять карандаш любого цвета. Показывает, как надо его держать большим, средним и указательным пальцами. Ещё раз показывает движение рукой с карандашом на бумаге; изображает форму круга. Затем воспитатель предлагает детям нарисовать мячи, поощряет их желание рисовать карандашами большие и маленькие круги. Медвежонок хвалит детей, радуется, что получается много-много больших и маленьких разноцветных мячей.

*Заключительная часть*

- Молодцы ребятки! У вас у всех получились очень красивые мячики!

- Давайте теперь с вами немножечко отдохнём:

*Этот пальчик – дедушка,*

*Этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папочка,*

*Этот пальчик – мамочка,*

*Этот пальчик – я,*

*Вот и вся моя семья!*

- А теперь давайте ваши рисунки мы разместим вот здесь на одном столе и полюбуемся на них! Медвежонок вместе с детьми рассматривает рисунки, которые ему очень понравились, и говорит: «А теперь я хочу вместе с вами поиграть в мячи». Воспитатель раздаёт мячи, и дети вместе с Мишкой подбрасывают их вверх и стараются поймать.